

دفير تحضير الصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

إعداد

محمد مطفی حمدی غلوش

معلم التربية الرياضية

إدارة الرياض التعليمية & محافظة كفر الشيخ



https://www.facebook.com/mawso3aegypt



النشاط الرياضي

العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠



ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التعليوي	إدارة
*********	.	مدرســــــ
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ة التربيــــة الرياضـــ	توجيـــــ

محضر فتح دفتر

<u>التوقيع</u>	<u> ટાં ટે.</u>	الوظ	الإسم
			۱۰
			2.
) وتم ختمه كأملا) إلى رقم (تم ترقيم الدفتر من رقم (وقد

بختم اللدرسة .

مدير المدرسة الرياضية الرياضية

_ي	الرياض	النشاط	Ī	
\	٢.	العام الدراسي		THE WATER WATER

ــــة	التعليه	إدارة
•••••	ä	مدرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ــية	لتربيـــــة الرياضــــ	توجيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ

•	\	٢.	لعام الدراسي	j
			0 0	

دول الحص

بعة	الرا	ئ ثة	الثا	نية	الثا	رلی	الأو	الفترة
الثامنة	السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الاولى	الحصة
								السبت
								الاحد
								الاثنين
								الثلاثاء
_								الاربعاء
								الخميس

مواعيــــد الحصـ

।प्रत	اٹی		ن	مر	الفترة	الحصة
						التابور
					الأولى	الأولى
					۲	الثانيه
					الثانية	الثالثه
					الكافية	الرابعه
						الفسحه
					الثالثة	الخامسه
					200 00 7	السادسه
					الرابعة	السابعه
					الزابعة	الثامنة

مدير المدرسة	l ſ	معلم التربية الرياضية
	l L	

لرياض	النشاط ا	19 11 49
٢.	العام الدراسي	THE WOLLD THE WOLLD

<u>-</u>	التعليمي	إدارة
•••••	ä	مدرســــــ
<u> پة</u>	ه التربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	توجيسن

بيانات معلم التربيلة الرياضية

صورة المعلم		اسم المعلم
		العنوان
	كود المعلم	الرقم القومى
	تليفون	تاريخ الميلاد
	عدد الابناء	الحاله الاجتماعية
		الوظيفة
	التقدير	المؤهل
\sim		الجامعه
		الدورات التى حصل عليها

ضہ	۱.,	Ħ	h	<u> </u>	÷.	:	t
صر	ىريا	"	~	_	w	٠	•

العام الدراسي ٢٠ \ ٢٠

NO CENTRAL PROPERTY OF THE PRO	
THE CONTRACTOR OF THE PARTY OF	
THE ATTOM AND TERMINE	

ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	التعليمي	إدارة
•••••	ä	مدرســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ــية	لتربيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	توجيــــة ا

إحصائية بعدد طللاب التربيسة الرياضية

ملاحظات	عدد الحصص	عدد التلاميذ	عدد الفصول	الصف الدراسي
				الرابع الابتدائي
				الإجمالي

إحصائية بعدد ملاعب وأجهزة التربية الرياضية

	الملاعب الرياضية											
الملاحظات	مشترك	غير قانوني	قانوني	الملعب	۴							
					١							
					۲							
					٣							
					ŧ							
					٥							
					٦							
	ضية	ت وعهدة التربيه الريا	أدوا									
مللاحظات	غير صائحه	صائحه	العدد	الصنف	۴							
					١							
					۲							
					٣							
					ŧ							
					٥							
					٦							

الأهداف العامدة للأنشطة الرياضية

- ١. أن يكون لدى التلميذ مهارات عمليه تسهم في تنميتها جميع مجالات الفنون و الأنشطه التربويه .
- ٢٠ أن يستثمر التلميذ المهارات في تنميه هوايات تناسبه لشغل وقت فراغه بما يسهم في مساعدته على المتعه والبهجه والمرح والبعد عن الإتحرافات في المستقبل .
- ٣. أن يستثمر التلميذ المهارات التي يكتسبها من المجالات والأنشطه في أعماله ويوظفها في القيام بأعمال بسيطه لازمه في حياتنا اليوميه .
 - ٤. أن يمارس التلميذ نشاطا رياضيا سويا من خلال العمل الجماعي ويتحمل مسئوليه الدور الذي اختاره .
 - ٥. أن يكتسب التلميذ العديد من القيم الأخلاقيه الإيجابيه .

الأهداف العامة للأنشطة الرياضية في المرحلة الابتدائية

تمشيا مع الفلسفه العامه لتطوير التعليم تحقيقا لتكامل العمليه التربويه . تهدف التربيه الرياضيه المدرسيه للمرحله الإبتدائيه إلى :

- ١. تنميه الإنجاهات ناحيه ممارسه الأنشطه الرياضيه .
 - ٢. رفع المستوى البدني للتلاميذ .
- ٣. تعريف ببعض المهارات الأساسيه لبعض الألعاب الرياضيه .

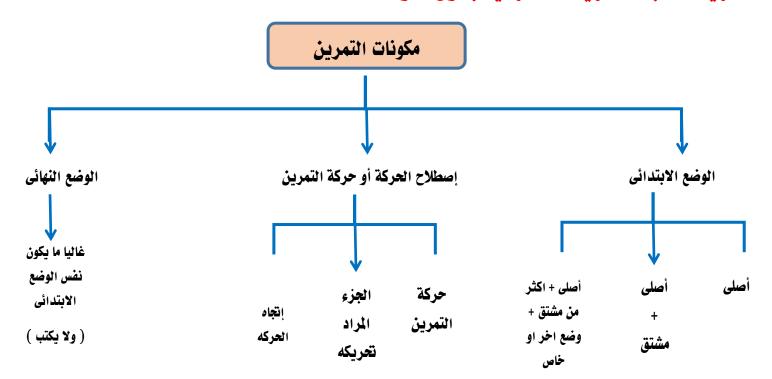
كما تشهد المرحله المقبله اهتماما متزايد بالتربيه الرياضيه المدرسيه لأنها الجزء المكمل للتربيه المتكامله للتلميذ، زمن خلال الممارسه الفعليه لأهداف التربيه الرياضيه حيثتكمل الأهميه فيما يلى :ـ

- غرس العادات الصحيه والقواميه السليمه للوقايه من العادات الخاطئه .
- تنميه الصفات البدينه والمهارات الطبيعيه لتحقيق مستوى اللياقه البدنيه العمه .
 - اكتساب التوافق الأولى للمهارات الحركيه.
 - اكتساب القدرات الفرديه الخاصه وتوجيهها ورعايه المتمزين.
 - إشباع الميول و الأحتياطات في إطار من التوجيه السيلم .
- تنميه الثقافه الرياضيه واحساس بالمجال الحركى من خلال الممارسه الفعليه للنشطات.
 - الأهتمام بالروح الرياضيه من خلال الممارسه السليمه للأنشطه الرياضيه .
 - الإهتمام بالجانب الترويحي من خلال الدرس والأنشطه المكمله له.
- اكساب اللوك الإجتماعى والقيم الخلقيه مثل الثقه بالنفس وتحمل المسؤليه والتعاون والروح الرياضيه .
 - رعایه التلامید ذو القدرات الخاصه وذوی الإحتیاجات الخاصه (المعوقین)

ومن خلال تلك الأهداف السابقه يكتسب التلميذ الجوانب المعرفيه التى تنمى الجوانب المهاريه في ظل الأهداف الوجدانيه ، وكل يحقق الغايه المطلوبه لصالح التلميذ والمجتمع

طريقة كتابة التمرينات

طريقة كتابة التمرينات الفردية بدون ادوات:





- ◄ ويتبين من الشكل السابق أن التمرين يتكون من ثلاثة أجزاء رئيسية وهي :
 - الوضع الابتدائى: هو الوضع الذى يبدأ منه حركة او حركات التمرين.
- ٢٠ اصطلاح حركة التمرين: هو الجزء الرئيسي الذي يتكون منه التمرين والمعبر عن حركة التمرين.
 - ٣٠٠ الوضع النهائي : هو الوضع الذي يتخذه الجسم عقب الانتهاء من اداء حركة التمرين .

أولا كتابة الوضع الابتدائي:

يعرف الوضع الابتدائى بأنه "الشكل الذى يتخذه الجسم قبل أداء حركة من الحركات وتبدأ من التمرين .. ويكتب بين قوسين كبيرين (......) وهو إما ان يكون :

- أ. وضع أصلى (أساسى) فقط مثل : (وقوف _ جلوس _ رقود _ تعلق _ انبطاح _ جثو)
 - ب. وضع مشتق من الوضع الاصلى (الاساسي) مثل : (إنحناء _ اقعاء _ جلوس طويل)
- ج. وضع اصلى + مشتق مثل: (وقوف ١٠نثناء) (جلوس ١ الذراعان عاليا) (جثو ١ لس الرقبة)
- د. وضع أساسى + أكثر من وضع مشتق ويكتب في هذه الحالة كما يلى : (الوضع الأصلى ، الوضع المشتق للرجلين ، الوضع المشتق للجذع) : (وقوف ، فتحا ، الذراعين جانبا ،ميل)
 - ه. اوضاع لها تسميتها الخاصه مثل : (وقوف على أربع (جثو افقى (جلوس الركوب -

ثانيا: كتابة حركة أو حركات التمرين:

تكتب حركة او حركات التمرين بعد الوضع الابتدائي مباشرة وهي صلب التمرين إذ ان النشاط الحركي الذي يقوم به الجسم يتكون اما من حركة واحده (لمجموعه عضلية واحدة) او عده حركات (لمجموعه عضليه مختلفه)

مكونات اصطلاح حركة أو حركات التمرين:

يتكون اصطلاح حركة أو حركات التمرين من ثلاثة اجزاء بالترتيب الاتي :

- أ. حركة التمرين : مثل (رفع خفض ثنى مد ميل لف مرجحه دوران تقوس تحريك ..)
- ب. الجزء المراد تحريكه: وهو اى جزء من اجزاء الجسم يتحرك لاداء التمرين مثل (الذراعين الجذع الرجلين الراس ... الخ
 - ج. اتجاه الحركة: هو الاتجاه الذي يسلكه العضو او الجزء المراد تحركيه مثل " اماما جانبا خلفا اماما عائيا مائلا اسفل . . . الخ

ثالثا: كتابة الوضع النهائي:

الوضع النهائي هو الوضع الذي ينتهي فيه التمرين وعاده لايكتب هذا الوضع لانه نفس الوضع الابتدائي الذي بدأ منه التمرين الا اذا كان وضعا مختفا وابتدائيا لتمرين آخر .

رسم توضیحی		التمرين ومكوناته	أمثلة لكيفية كتابة				
		أماماً .	مثال(١): (وقوف) رفع الذراعين				
	او الاساسي	الوضع الابتدائي الاصل	(وقوف)				
	~9111	حركة التمرين	رفع				
	إ صطلاح التعادث	الجزء المراد تحريكه	الذراعين				
(1	التمرين	إتجاه الحركة	أمامأ				
	الوضع النهائي لا يكتب لانه نفس الوضع الابتدائي						
	مثال (٢): (وقوف . الذراعين اماما) ثنى الركبتين كاملاً						
) + مشتق	الوضع الابتدائي الاصل	(وقوف . الذراعين اماما)				
	~9/10/01	حركة التمرين	ثنى				
	إ صطلاح التمدد:	الجزء المراد تحريكه	الركبتين				
	التمرين	إتجاه الحركة	کاملا ُ				
		الابتدائي	الوضع النهائي لا يكتب لانه نفس الوضع				



ڵٛٛٛڿڞڽڕ

الصف الرابع الإبتدائي

الفصل الدراسي الثاني



توزيع منهج مادة التربية الرياضية للمرحلة الابتدائية للصف الرابع الابتدائي للعام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢

القصل الدراسي الثائي

اسم الدرس	الاسبوع	اللعبة	المحور	الشهر
قف واستعد للكرة الطائرة	الثالث			فبراير
مررعالیا	الرابع	الكرة الطائرة	<u>المحور الثالث</u> :	7.77
أرسل الكرة من اسفل مواجها	الاول		مهارات العاب	
أقيم مهاراتي	الثاني		الكرة الطائرة	مارس ۲۰۲۲
كرة اليد لعبة عالمية	الثالث		وكرة اليد	1•11
تمرير واستلام الكرة فن ومهارة	الرابع	كرة اليد	وعوامل الصحةوالامن	
تنطيط الكرة من الثبات والحركة	الاول		والسلامة	ابريل
كرة اليد لعبتي المفضلة	الثاني			77.7
التوازن	الثالث		المحور الرابع:	
الدحرجة الامامية	الرابع		مهارات	
الوقوف على الكتفين	الاول		الجمباز	
البطل الصغير		جمباز	وعوامل	
	;(*†(الصحة	مايو
	الثاني		والامن	77.77
			والسلامه	
مراجعة على ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الثاني		ىعة	مراج	

"	تُ الرابع	بتدائية " الصف	الرياضية المرحلة الا	وس التربية	تعضير در		
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف
		الدرس					إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر ع	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	ىلم : فى	نواتج التع
							١
							٢
							٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ				اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	=
						الاحماء الاعداد البدني	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						النشاط الاول النشاط الثاني	البجزء الرئيسي (٥٠
	الفصل ب	ــ الانصراف الى	صطفاف لأداء التحية	تهدئة – الاد	تمارین		نع الجزء الخت الجزء الخت (٢٠٥)

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
											زاء	أجز
				ـــراج		الاخــ					سِ	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
											النشاط الثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث)
											الجزء الختامي	(・ショ)
	التوقعات	يفوق		Ç	يلبي التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	لدرس	تقيم ال

	ت الرابع "	ابتدائية "الص	الرياضية المرحلة الا	وس التربية	تحضير در		
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف
		الدرس					إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا اا	<u>لم : ف</u>	نواتج التع
							١
							٢
							٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	النزول ب		اداري	=
						الاحماء الاعداد البدق	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						النشاطالاول	الم
						। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	لجزء الرئيسي (٥٠ ق)
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الي	صطفاف لأداء التحية	تهدئة –الاد	تمارین		الجزء الخت

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
											.19	1
				راج		الاخـ					راء پس	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	
											।रिकामा दिल	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث	
											الجزء الختامي	(・) 夏)
	التوقعات	يفوق ا		·	يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا		ندرس	تقيم ال

	ت الرابع "	تدائية " الصف	الرياضية المرحلة الاب	وس التربية	تحضير در		
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف
		الدرس					إسم الدرس
		لى أن	ان يكون التلميذ قادر ع	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	ىلم : ف	نواتج التع
							١
							٢
							٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		ل -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملابس	النزول با		اداري	_
							7
						77	لجزء التمهيدي (٢٠) ق
						الاحماء	196
						7	ى (
						عداه	i
						الاعداد البدنى	ຶ່ລ)
						ىنى	
						النش	
						شاطالاول	
						لاول	-
							3.
						5	جزء الرا
						نشار	"] :
						النشاطالثاني	<u>ئ</u>
						نانی	(:0
							း၅
						157)
						النشاط الثالث	
						11:21	
						4]	
4.0		*1 *1 ***	** ***	№ 1 +0.c . 44		امی	الجزء الخة
ام.	الفصل بهدوء وبط	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئه – الاه	تمارین		(۲۰ق)

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	لتاريخ	اليوم وا
											1.	. ş
				راج		الاخ					راء پس	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	_
											।राज्ञाच ।राह	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاطالثالث	
											البجزء الختامي	(・) !!)
	التوقعات	يفوق		,	يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا		درس	تقيمال

	ف الرابع "	ابتدائية "الصا	الرياضية المرحلة الا	وس التربية	تعضير در		
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف
		الدرس					إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	<u>لم : ف</u>	نواتج التع
							١
							٢
							٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغيرالملاب	النزول ب		اداري	_
						الاحماء الاعداد البدني	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						النشاطالاول	البجزء
						النشاطالثاني	جزء الرئيسي (٥٠ ق
						النشاطالثالث)
لام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخة (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
											زاء	أجز
				سراج		الاخــ					سِ	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
											النشاط الثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاطالثالث)
											الجزء الختامي	(・ショ)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	لدرس	تقيمال

	ت الرابع "	ابتدائية "الصا	الرياضية المرحلة الا	وس التربية	تعضير در		
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف
		الدرس					إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	<u>لم : ف</u>	نواتج التع
							١
							٢
							٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	النزول ب		اداري	_
							الجزء ا
						الاحماء	لتمهيد
						الاعدادالبدن	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						النشاط الاول	الخ
						النشاطالثاني	ُجزء الرئيسي (٥٠ ة
						النشاطالثالث	ຶອ)
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	سطفاف لأداء التحية	تهدئة -الام	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
											زاء	أجز
				سراج		الاخــ					سِ	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
											النشاط الثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاطالثالث)
											الجزء الختامي	(・ショ)
	التوقعات	يفوق			يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	لدرس	تقيمال

	ت الرابع "	ابتدائية "الصا	الرياضية المرحلة الا	وس التربية	تعضير در		
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف
		الدرس					إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	<u>لم : ف</u>	نواتج التع
							١
							٢
							٣
الأدوات		ı	إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغيرالملاب	النزول ب		اداري	_
						الاحماء الاعداد البدني	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						النشاط الاول	البجزء
						النشاطالثاني	ُجزء الرئيسي (٥٠ ق
						וניייום וגוני)
لام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخة (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ		حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
											4.	ę
				راج		الاخـ					راء پس	أجأ الدر
											للاحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	
											।रामाना ।राह	البجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											। । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	
											الجزء الختامي	(・)。)
	التوقعات	يفوق ا		(يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا		لدرس	تقيماا

	ت الرابع "	ابتدائية "الصا	الرياضية المرحلة الا	وس التربية	تعضير در		
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف
		الدرس					إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	<u>لم : ف</u>	نواتج التع
							١
							٢
							٣
الأدوات		ı	إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغيرالملاب	النزول ب		اداري	_
						الاحماء الاعداد البدني	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						النشاط الاول	البجزء
						النشاطالثاني	ُجزء الرئيسي (٥٠ ق
						וניייום וגוני)
لام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخة (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	لتاريخ	اليوم وا
											اء	أحا
				راج		الاخــ					يس	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	
											النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث	
											البعزء الختامي	(・ショ)
	التوقعات	يفوق		·	يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	درس	تقيم ال

	ت الرابع "	ابتدائية "الصا	الرياضية المرحلة الا	وس التربية	تعضير در		
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف
		الدرس					إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهاية هذا ال	<u>لم : ف</u>	نواتج التع
							١
							٢
							٣
الأدوات		ı	إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغيرالملاب	النزول ب		اداري	_
						الاحماء الاعداد البدني	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						النشاط الاول	البجزء
						النشاطالثاني	ُجزء الرئيسي (٥٠ ق
						וניייום וגוני)
لام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخة (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكيا					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ		حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
											4.	ę
				راج		الاخـ					راء پس	أجأ الدر
											للاحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	
											। गिर्मा का गिर्म	البجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											।राम्याचारा	
											الجزءالختامي	(・)。)
	التوقعات	يفوق ا		(يلبي التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا		لدرس	تقيم ال

	ف الرابع "	ابتدائية "الصا	الرياضية المرحلة الا	وس التربية	تعضير در		
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف
		الدرس					إسم الدرس
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	<u>ئ</u> لم : في	نواتج التع
							١
							7
							٣
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغيرالملاب	النزول ب		اداري	_
						الاحماء الاعداد البدني	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)
						النشاط الاول	اتغز
						النشاطالثاني	َّجزء الرئيسي (٥٠ ق
						النشاطالثالث)
ئام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)

				رس	خراج الد	لات وإ	تشكي					
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
											.19	1
				راج		الاخـ					راء پس	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاط الاول	
											।रिकामा दिल	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث	
											الجزء الختامي	(・) 夏)
	التوقعات	يفوق ا		·	يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا		ندرس	تقيم ال

تحضير دروس التربية الرياضية المرحلة الابتدائية " الصف الرابع "											
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف				
		الدرس					إسم الدرس				
ل نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن											
							١				
							•				
							٣				
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد				
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغير الملاب	النزول ب		اداري	-				
						الاحماء الاعداد البدن	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)				
						النشاطالاول	تج ع				
						।राज्यादाराह	لجزء الرئيسي (٥٠ ق)				
ام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الي	صطفاف لأداء التحية	تهدئة –الاد	تمارین		الجزء الخت				

تشكيلات وإخراج الدرس												
غيا	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
											زاء	أجز
				ـــراج		الاخـ					سِ	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
											النشاط الثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث)
											الجزء الختامي	(・ショ)
	التوقعات	يفوق		Ç	يلبي التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	لدرس	تقيم ال

تحضير دروس التربية الرياضية المرحلة الابتدائية " الصف الرابع "										
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف			
		الدرس					إسم الدرس			
		على أن	ان يكون التلميذ قادر	درس يتوقع	، نهایة هذا ال	ىلم : ف	نواتج التع			
							١			
							٢			
							٣			
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد			
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب - تغير الملاب	النزول ب		اداري	_			
							₹.			
						18-	لجزء التمهيدي (٢٠) ق			
						الاحماء	14			
							4			
						1 1	<u>ی</u> (
						الاعداد البدنى	ċ			
						دائ	:9			
						بدنى				
						النيث				
						شاطالاول				
						الاوز				
						•	ラ.			
							بزء الرا			
						النث	1			
						النشاطالثاني	Į.			
						الثاذ	<u> </u>			
)	•			
						=	<u>ໍ</u>			
						انشا				
						711				
						النشاط الثالث				
						,				
لام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)			

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
											زاء	أجز
				ـــراج		الاخــ					سِ	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
											النشاط الثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاطالثالث)
											الجزء الختامي	(・ショ)
	التوقعات	يفوق		·	يلبى التوقعات			لتوقعات	بقترب من ا	!	لدرس	تقيمال

	ت الرابع "	ابتدائية "الصا	الرياضية المرحلة الا	وس التربية	تعضير در						
		المحور		الاسبوع	الرابع		الصف				
		الدرس					إسم الدرس				
ى نهاية هذا الدرس يتوقع ان يكون التلميذ قادر على أن											
							١				
							٢				
							٣				
الأدوات			إجراءات التنفيذ			رس	اجزاء الد				
		س -حصرالغياب	نظام إلى الملعب – تغيرالملاب	النزول ب		اداري	_				
						الاحماء الاعداد البدني	لجزء التمهيدي (٢٠ ق)				
						النشاط الاول	البغز				
						النشاطالثاني	ُجزء الرئيسي (٥٠ ق				
						וניייוסוגירי	ູ້ອ)				
لام .	الفصل بهدوء ونظ	- الانصراف الى	مطفاف لأداء التحية	تهدئة -الاد	تمارين		الجزء الخت (٢٠ق)				

تشكيلات وإخراج الدرس												
غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	اليوم والتاريخ	غياب	حاضر	القوة	الحصة	الفصل	التاريخ	اليوم وا
				راج		الاخـ					زاء س	أجز الدر
											الإحماء	الجزء التمهيدي (٢٠ ق)
											النشاطالاول	
											النشاطالثاني	الجزء الرئيسي (٥٠ ق)
											النشاط الثالث	
											البزء الختامي	(・)の)
	التوقعات	يفوق			يلبي التوقعات			لتوقعات	قترب من ا		درس	تقيم ال